



Fecha: **15 y 16 de junio de 2023**  
Lugar: **Centro Tormes+ Avda. Lasalle, 131**  
Duración: **8 h.**  
Horario: **10:00 h. a 14:00 h.**  
N.º de alumnos: **Máximo 10**

FAB LAB TORMES +  
Avda Lasalle, 131 37008 Salamanca  
Tel.: +34 923 18 68 21  
[www.tormesplus.com](http://www.tormesplus.com)

## TALLER DE MODELADO DIGITAL I. ORIENTADO A CNC

### PROFESOR **DAVID GARROSA**

Comenzó su trayectoria profesional en el mundo del 3d digital impartiendo clases de modelado y animación en un centro privado. Después pasó a realizar tareas de Generalista 3d en una productora audiovisual local, durante más de 12 años. Tras ese período, comenzó a trabajar de Freelance colaborando en proyectos locales e internacionales. Siempre en constante aprendizaje y mejora, aprovecha sus tiempos muertos para formarse de manera autodidacta o de forma reglada. Así en 2018 obtiene el título de Técnico Superior de Artes plásticas y Diseño en Técnicas Escultóricas, en la Escuela de Arte de Valladolid, o en 2019 el Certificado de Profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (SSCE0110). Actualmente compagina su labor de animador y escultor digital con la formación.

### DESTINATARIOS

Artesanos, escultores, diseñadores, artistas y personas interesadas en el modelado digital.

### OBJETIVO DEL CURSO

Modelado de un relieve digitalmente para su posterior fresado con CNC.

### CONTENIDO

Escultura digital: utilidades.  
Los modelos 3d digitales. Polígonos.  
Interface, navegación y manipulación de objetos 3d.  
Pinceles básicos de modelado. Simetría.  
Modelado de un relieve. Configuración y preparación para fresado 3d.

### PRÁCTICAS DEL CURSO

Modelado en 3d de un relieve, orientado a su posterior fresado con CNC.

### REQUISITOS DE LOS ALUMNOS

Manejo básico del sistema operativo Windows, gestión de carpetas y archivos.  
Recomendable visión espacial y modelado tradicional.



[www.elargomata.com](http://www.elargomata.com)



[www.instagram.com/argomata/?hl=es](https://www.instagram.com/argomata/?hl=es)